

令和2年度 学校評価アンケート (生徒用)

◎評価段階： 4【そう思う】 3【まあまあそう思う】 2【あまりそう思わない】 1【そう思わない】
 ○をつける

No	質 問	4	3	2	1
1	あなたにとって、授業は分かりやすいですか。	4	3	2	1
2	学校は、学習事項が定着するように、繰り返し学習や復習をするなど、ていねいな授業を行っていると思いますか。	4	3	2	1
3	教職員は、個別添削指導、模擬面接、小論文指導などを通して、生徒の進路達成のための支援に努めていると思いますか。	4	3	2	1
4	学校行事や部活動は、連帯感や円滑な人間関係の育成に役立っていると思いますか。	4	3	2	1
5	学習上の悩みや生活上の悩みがあるとき、先生方に相談しやすい環境が整っていると思いますか。	4	3	2	1
6	『進路講話』は、自分の進路を考える上で参考になりましたか。	4	3	2	1
7	ハローワークや関係機関などから出される進路情報は、自分の進路を考える上で参考になりましたか。	4	3	2	1
8	進路上の悩みや相談があるとき、担任・進路係・進路アドバイザーなどに相談しやすい環境が整っていると思いますか。	4	3	2	1
9	登下校指導や給食指導は規則的生活習慣の確立に役立っていると思いますか。	4	3	2	1
10	『生活体験発表会』は自己理解や自己実現に役立っていると思いますか。	4	3	2	1
11	『交通安全教室』、『薬物乱用防止教室』は、日常生活の安全を考える上で参考になりましたか。	4	3	2	1
12	スクールカウンセラーによる面談は役に立っていると思いますか。	4	3	2	1
13	『心の健康教室』は心と体の健康に役立っていると思いますか。	4	3	2	1
14	鶴ヶ城清掃ボランティアは、地域のために役立っていると思いますか。	4	3	2	1
15	給食は1食324円ですが、満足できるものだと思いますか。	4	3	2	1
16	学校は『オーロラ(学校だより)』『相談室だより』『進路だより』『レーゼ・ザール(図書館だより)』『給食だより』『PTA会報』などを配付し情報を提供しています。学校から配付された文書を保護者に必ず見せていますか。	4	3	2	1
その他、今年度の学校の取組に対するご意見ご要望等があればご記入ください。					
17					

令和2年度 学校評価アンケート (保護者用)

◎評価段階 : 4【そう思う】 3【まあまあそう思う】 2【あまりそう思わない】 1【そう思わない】
 お子さんとの普段の会話や、学校からの各種おたよりの内容等をもとに、わかる範囲でお答えください。

No	質 問	○をつける	そう思う理由・要望・改善点など
1	お子さんは、授業を分かりやすいと言っていますか。	4 3 2 1	
2	学校は、学習事項が定着するように、繰り返し学習や復習をするなど、ていねいな学習指導を行っていると思いますか。	4 3 2 1	
3	教職員は、個別添削指導、模擬面接、小論文指導などを通して、生徒の進路達成のための支援に努めていると思いますか。	4 3 2 1	
4	学校行事や部活動は、連帯感や円滑な人間関係の育成に役立っていると思いますか。	4 3 2 1	
5	学習上の悩みや生活上の悩みがあるとき、生徒・保護者が教員に相談しやすい環境が整っていると思いますか。	4 3 2 1	
6	『進路講話』は、生徒の進路意識高場の上で役にたつたと思いますか。	4 3 2 1	
7	ハローワークや関係機関などから出されるの進路情報は、生徒が自分の進路を考える上で参考になると思いますか。	4 3 2 1	
8	進路上の悩みや相談があるとき、生徒・保護者が担任・進路係・進路アドバイザーなどに相談しやすい環境が整っていると思いますか。	4 3 2 1	
9	登下校指導や給食指導は生徒の規則的生活習慣の確立に寄与していると思いますか。	4 3 2 1	
10	『生活体験発表会』は生徒の自己理解や自己実現に役立っていると思いますか。	4 3 2 1	
11	『交通安全教室』、『薬物乱用防止教室』は、生徒が日常生活の安全を考える上で参考になったと思いますか。 【上記行事は、4月から11月初旬にかけて実施されたものです。】	4 3 2 1	
12	スクールカウンセラーによる面談は、お子さんのためになっていると思いますか。 【今年度は、毎週1回スクールカウンセラーが勤務しており、全生徒を対象に最低1回の個別面談を実施するとともに、希望者に対してカウンセリングを行っています。】	4 3 2 1	
13	『心の健康教室』は、お子さんの心の健康維持につながっていると思いますか。	4 3 2 1	
14	鶴ヶ城清掃ボランティアは、地域のために役立っていると思いますか。 【毎年11月初旬に、会津若松市観光協会と連携して実施しています。】	4 3 2 1	
15	給食は1食324円ですが、満足できる内容だと思いますか。	4 3 2 1	
16	学校は、下記のことを生徒を通じて配付し情報提供に努めています。ご覧になっていますか。 【学校では、『オーロラ(学校だより)』、『相談室だより』、『進路だより』、『レーゼ・ザール(図書館だより)』、『給食だより』、『PTA会報』などを通して、学校の情報等を生徒・保護者に提供しています。】	4 3 2 1	
	その他、今年度の学校の取組に対するご意見ご要望等があればご記入ください。		
17			

令和2年度 学校評価アンケート (教職員用)

◎評価段階： 4【そう思う】 3【まあまあそう思う】 2【あまりそう思わない】 1【そう思わない】
 ○をつける

No	質 問	4	3	2	1
1	生徒に分かりやすい授業を心がけていますか。	4	3	2	1
2	学習事項が定着するように、繰り返し学習や復習をするなど、ていねいな授業を行っていますか。	4	3	2	1
3	個別添削指導、模擬面接、小論文指導など生徒の進路達成のための支援に努めていますか。	4	3	2	1
4	学校行事や部活動を通して、連帯感や円滑な人間関係の育成に努めていますか。	4	3	2	1
5	生徒の学習上の悩みや生活上の悩みなどの相談があるとき、懇切に相談に乗ったり、アドバイスをするよう心がけていますか。	4	3	2	1
6	『進路講話』は、生徒の進路意識高揚の上で役にたつたと思いますか。	4	3	2	1
7	ハローワークや関係機関などの進路情報は、生徒が自分の進路を考える上で参考になったと思いますか。	4	3	2	1
8	生徒に進路上の悩みや相談があるとき、懇切に相談に乗ったり、アドバイスをしよう心がけていますか。	4	3	2	1
9	登下校指導や給食指導は生徒の規則的生活習慣の確立に寄与していると思いますか。	4	3	2	1
10	『生活体験発表会』は生徒の自己理解や自己実現に役立っていると思いますか。	4	3	2	1
11	『交通安全教室』、『薬物乱用防止教室』は、生徒が日常生活の安全を考える上で参考になったと思いますか。	4	3	2	1
12	スクールカウンセラーによる面談は、生徒の役に立っていると思いますか。	4	3	2	1
13	『心の健康教室』は心の健康に役立っていると思いますか。	4	3	2	1
14	鶴ヶ城清掃ボランティアは、地域のために役立っていると思いますか。	4	3	2	1
15	給食は1食324円ですが、生徒にとって満足できる内容だと思いますか。	4	3	2	1
16	学校は、『オーロラ(学校だより)』、『相談室だより』、『進路だより』、『給食だより』、『レーゼ・ザール』、『PTA会報』などを通して、学校の情報を十分に提供していると思いますか。 その他、今年度の学校の取組に対するご意見・要望等があればご記入ください。	4	3	2	1
17					